

**Приложение к
рабочей программе**

**Летняя оздоровительная кампания
Средней группы №3
На 2024 год.**

Воспитатели:
Яковлева Светлана Александровна
Шорохова Екатерина Леонидовна

Санкт-Петербург
2024

Принято

Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №1 от 31.08.2023



Утверждено

Заведующий ГБДОУ №28 (Семенова А.А.)
Врач (Шайхатарова Н.Н.)

Приказ № 220 от 31.08.2023

Режим дня
В средней группе
Общеобразовательной направленности
(теплый период года)
На 2023-2024 учебный год

Процессы, виды деятельности	Время	Продолжительность
Приход детей в детский сад, встреча на улице (хорошая погода) свободная игра, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00-8.25	1 час 25 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50	25 мин
Совместная деятельность, игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.50	1 час
Второй завтрак	9.50-10.00	10 мин
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-10.20	20 мин
Прогулка	10.20-12.00	1 час 40 мин
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.20	20 мин
Подготовка ко сну,	12.20-12.30	10 мин
Дневной сон	12.30-15.00	2 часа 30 мин
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15 мин
Подготовка к полднику, Полдник	15.15-15.30	15 мин
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность, Восприятие художественной литературы и фольклора	15.30-16.00	30 мин
Подготовка к прогулке	16.00-16.20	20 мин
Прогулка Самостоятельная деятельность, уход домой	16.20-19.00	2 час 40 мин

Ознакомлены:

Воспитатели:

Пом . воспит.

Комплексно – тематическое планирование на лето «Июнь» месяц 2024г

Тема \ дни недели	«Здравствуй, Лето!» День защиты детей, Безопасные каникулы	«День Матрешки» День России	«День друзей муравьишки»	«Здоровей-ка» 22.06. – день памяти и скорби (ст. и подг.гр.)
Понедельник	Прием детей. Рассматривание иллюстраций на тему «Лето». Заучивание стихов о лете. Праздник посвященный дню Защиты детей (на улице)	Рассматривание игрушки «Матрешка» Заучивание физкультурминутки «Дружные матрешки» Музыкальное занятие (на улице)	Рассматривание иллюстраций «Насекомые» Заучивание стихотворение «Насекомые» Музыкальное занятие	Беседа «Какие продукты полезны» Дидактическая игра «Волшебный мешочек»-угадай фрукт» Музыкальное занятие
Вторник	Чтение стихов о лете. Рассматривание картинок «Безопасное лето». Рисунок на асфальте «Здравствуй лето»	Раскрашивание «Матрешки» карандашами. Заучивание стихотворения из серии А.Барто «Мои игрушки» Экскурсия вокруг сада. Физкультура	Рисование «Веселый муравьишка» Чтение рассказов В.Бианки. Подвижная игра в мяч «Назови насекомое» Физкультура	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» составление рассказа по картине. Сюжетно ролевая игра «Больница» Физкультура
Среда	Повторение стихов о лете. Рисование карандашами «Мы гуляем по лесу» Экскурсия на соседний участок «Рассматривание клумб»	Дидактическая игра «Собери матрешку» Физкультурминутка «Дружные матрешки» Музыкальное занятие (на улице)	Дидактическая игра « Собери картинку» Повторение стихов. Наблюдение за муравьем. Музыкальное занятие	Беседа «Какие бывают витамины» Рисование «Витамины в банке» Музыкальное занятие
Четверг	Отгадывание загадок на тему «Лето». Дидактическая игра «Собери картинку» Рисование на асфальте «Дом в котором я живу»	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»-угадай фрукт. Прослушивание аудио сказки «Красная шапочка» Физкультура	Лепка «Муравей на ветке» Составление рассказа по картине «Муравей» Дидактическая игра «Угадай по тени насекомое» Физкультура	Рассматривание картинок «Что нужно делать чтобы не заболеть» Лепка «Витамины в огороде» Физкультура
Пятница	Составление рассказа по картине «Здравствуй лето» Рисование карандашами «Гроза над городом» Экскурсия в уголок «Лесовичка»	Составление рассказа по игрушке «Матрешка» Аппликация «Какие разные матрешки» Рисование на асфальте «Матрешки»	Прослушивание аудио сказки «Полет муравьишки» Муравейник из веточек (часть прогулки)	Составление рассказа из опыта «Как я закаляюсь» Подвижная игра «Горяче, холодно» Экскурсия вокруг сада.

Комплексно – тематическое планирование на лето «Июль» месяц 2024 г

Тема \ дни недели	«День Туриста»	«День Ромашки» День семьи			
Понедельник	Беседа «Кто такие туристы» Рассматривание иллюстраций по теме. Музыкальное занятие	Беседа «Какая у меня семья» Заучивание пальчиковой игры «Этот пальчик...» Музыкальное занятие			
Вторник	Рассматривание картинок на тему « Что нельзя делать в лесу» Повторение стихов о лете Физкультура	Игра с мячом «Как кого зовут в моей семье» Рисование «Моя семья» Физкультура			
Среда	Рисование «Бережем природу» Экскурсия в уголок «Лесовичка» - представим ,что мы туристы. Музыкальное занятие	Рассматривание иллюстраций «Полевые цветы» Заучивание стихотворения «Ромашка» Музыкальное занятие			
Четверг	Дидактическая игра «Угадай лист по описанию» Лепка « Радуга» Физкультура	Апликация «Ромашка» Повторение заученного стихотворения Физкультура			
Пятница	Беседа о безопасности поведения на пляже. Составление рассказа по картине «Море плавать всех научит»	Беседа о полевых цветах. Дидактическая игра «Собери цветок»			

Перспективный план игровой деятельности на июнь, июль 2024

г. группа _____ Кораблик _____

Месяц	Подвижные	Спортивные	Народные -хороводные	Сюжетно-ролевые	Развивающие, дидактические	Театрализован.	Конструктивные	Игры-экспериментир.
Июнь	« Мышеловка» -учить действовать сообща. «У кого мяч» - развивать ловкость. «Мы веселые ребята»- упражнять в хотьбе.	«Веселый мяч» -отбивать мяч рукой об асфальт. «Через ручей» - развивать равновесие и ловкость. «Прокати мяч» - положение сидя ноги врозь.	«Киска брысь»- выполнять движения под слова. « Тра - та -та» - дети выполняют движения под слова. «Пузырь»- ходить по кругу замыкать круг. « Идет коза»- выполнять движения под слова.	«Семья», «помоги кукле Кате одеться на прогулку» - закрепить обобщающие слова семья. . «Большница», «Кукла Катя заболела» - формировать чуткое внимательное отношение к заболевшему.	« Да или нет»- закреплять названия частей тела человека. « Чудесный мешочек»- узнавать предметы по характерным признакам. « Собираем урожай»- подбирать детали определенной формы.	«Колобок»_формировать умение обследовать фигурку настольного театра. «Теремок»- обыгрывать знакомую сказку.	«Какие разные строительные детали»- сравнение и описание. «Разные дорожки»- строить постройку по образцу.	«Почему птицы не могут летать»- найти особенности внешнего вида. «Воздух в мешке»- определить, что воздух прозрачен и невидим.
Июль	«У медведя во бору»- упражнять в беге ,хотьбе.	«Пробеги задень»- бег между предметами. «Хотьба змейкой»- хотьба между предметами.	«Лягушата и зверята»- ритмичные упражнения. «Ладушки-ладушки»- выполнять движения под слова.	«Шофер, едем-едем»- закрепить знания о действиях шофера.	«Волшебные шнурочки»- развитие мелкой моторике.	«Волк и козылята»- развивать память.	«Новый заборчик»- устанавливать опоры и класть на них перекладину.	«Игры с пеком и водой»- песок пропускает воздух.

Примерный план взаимодействия с родителями воспитанников на июнь, июль 2024 г.

Группа _____ Кораблик _____

Сроки	Форма работы	Тема	Создание условий для организации взаимодействия
Июнь 2024			
1-2 неделя	«Здравствуй лето»- рекомендации по одежде детей, отдыха детей. Консультация для родителей «Закаливание ребенка»	«Здравствуй лето», «День защиты детей»- день рисунков на асфальте. Праздник посвященный началу лета. «День Матрешки», «День России» - рассматривание иллюстраций. Раскрашивание «матрешки», беседы. Знакомство с праздником «День России»	Обеспечить наглядный материал. Папка –передвижка «Лето». Привлечь родителей к оздоровлению детей. Дать практические рекомендации.
3-4 неделя	Подборка иллюстраций Выставка рисунков	«День муравьишки» рассматривание иллюстраций, заучивание стихов, наблюдение, беседы. «Здоровей-ка» беседы « Какие продукты полезны», рассматривание картинок, сюжетно ролевая игра	Обеспечить наглядный материал. «Оздоровление в детском саду» Беседы с родителями по теме. Детские выставки.
Июль 2024			
1-2 неделя	Подбор иллюстраций, выставка рисунков	«День туриста» рассматривание иллюстраций. Экскурсия в уголок «Лесовичка», загадки о лете. «День Ромашки»(День семьи) беседы о семье, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов	Беседы с родителями «Как организовать отдых детей в выходной день» Детские выставки

Содержание образовательной работы с детьми на прогулке на Июнь месяц. Кораблик__

Виды работы	Содержание работы
Наблюдение	<ul style="list-style-type: none">-за ветром , природой после дождя, за природными явлениями (солнцем, небом, тучами)- наблюдение за птицами (вороной, воробьями)- наблюдение за красотой природы (цветущие клумбы, кустарники ,деревья)-наблюдение за муравьями, насекомыми
Элементарное детское экспериментирование	<ul style="list-style-type: none">- опытно-экспериментальная деятельность (вода-песок)-как меняется температура камня, дерева в разное время суток-эксперименты с воздухом (воздух в пакете)- определение направление ветра с помощью флигеля
Элементарная трудовая деятельность	<ul style="list-style-type: none">- наведение порядка на участке- помочь группе «Гномики» в прополке сорняков в огороде- уборка упавших с дерева веточек и палочек
Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none">-построим « Муравейник для муравьев»-рисование на асфальте «Дом в котором я живу»- подвижная игра « У кого мяч»- подвижная игра «Забей мяч»
Свободное общение	<ul style="list-style-type: none">- рисунки на асфальте- запускание мыльных пузырей- рассматривание иллюстраций на тему «Лето»- настольно-печатные игры, раскраски

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.
ст.м/с Михайлова НИ

Организация двигательной активности ГБДОУ №28 В летний период Средняя группа на 2024г

Формы работы	Временной отрезок проведения мероприятия, мин.					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Всего в неделю
Утренняя гимнастика	12	12	12	12	12	60
Прием детей на улице, самостоятельная деятельность детей	20	20	20	20	20	100
Физкультурное занятие (на улице)		20		20		40
Музыкальное занятие	20		20			40
Спортивные игры	10	10	10	10	10	50
Дневная прогулка	1 час 40 мин.					
Оздоровительные мероприятия после сна	20	20	20	20	20	100
Игры	15	15	15	15	15	75
Прогулка (2-я половина дня)	60 мин.					

Знакомлены:

Зоспитатели: *Дубинина С.А.* *Жукова Е.А.* *Морохова Е.А.* *Елеф*
Том. Восп.: *Демисова Т.С.* *Д*

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №28
Невского района Санкт-Петербурга**



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №28 _____ (Семенова А.А.)
Врач _____ (Шайхатарова Н.Н.)

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28 Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24

Система оздоровительной работы на 2023-2024 учебный год

	Основные разделы и направления работы	Формы работы	Срок	Ответственные
1.	Использование вариативных режимов в ГБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Типовой режим дня ▪ Скорректированный режим дня ▪ Режим дня при плохой погоде ▪ Режим дня на время карантина 	Постоянно	Врач Ст. м\с Заведующий
2.	Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание психологически комфортного климата в ГБДОУ ▪ Обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности ▪ Личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми 	Постоянно Постоянно Постоянно	Воспитатели Специалисты
3.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка: -Регламентированная деятельность -Частично-регламентированная деятельность -Нерегламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Утренняя гимнастика ▪ Физкультминутки ▪ Физкультурные занятия ▪ Физкультурные упражнения после сна ▪ Подвижные игры на воздухе и в помещении. ▪ Спортивные игры ▪ Спортивные досуги ▪ Дни здоровья ▪ Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на улице 	Постоянно 1 раз в месяц Постоянно	Воспитатели Воспитатели Инструктор по физическому воспитанию Воспитатели специалисты
4.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья. Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса к физической активности. Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Постоянно	Воспитатели
5.	Оздоровительное и лечебно – профилактическое сопровождение			
	1. Общеукрепляющие мероприятия	Закаливание естественными факторами: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок ▪ Режим проветривания ▪ Воздушные ванны ▪ Солнечные и воздушные ванны в весенне-летний период 	Постоянно	Ст. м\с Воспитатели Пом.воспит.
	2. Профилактические мероприятия	Проведение плановых медосмотров детей с антропометрией в динамике	Постоянно	Врач Ст.м\с
6.	Организация питания	Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами. Профилактика дефицита микронутриентов,	Постоянно Постоянно	Заведующий Врач Ст.м\с Повар

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 30.05.24



Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.

Система закаливающих мероприятий в ГБДОУ № 28 В летний период 2024 г.

Мероприятия/ возраст группы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Воздушное закаливание					
Утренняя гимнастика на свежем воздухе		+	+	+	+
Прогулка	+	+	+	+	+
Сон при открытых фрамугах		+	+	+	+
Гимнастика после сна	+	+	+	+	+
Ходьба босиком по полу	+	+	+	+	+
«Дорожка здоровья»	+	+	+	+	+
Физкультурное занятие на свежем воздухе	+	+	+	+	+
Спортивные игры, развлечения		+	+	+	+
Солнечные ванны					
Прогулка утром, Прогулка после полудня	+	+	+	+	+

Ознакомлены:

Воспитатели: *Давыдова С.А.* *Ильина И.А.* *Морозова Е.А.* *Сидорова Е.А.*

Пом. воспит. *Демидова Т.С.*

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 28.05.20



Утверждаю
заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.

Методика поведения «Дорожки здоровья»

1. Ходьба по коврику на внешней стороне стопы – пальцы поджаты во внутрь.
2. Ходьба по коврику с шифоновым рефлением (перекатывание с носка на пятку)
3. Ходьба по мокрому полотенцу с пришитыми крупными пуговицами (Т +38*, каждые 5-7 дней снижается на 1* С и доходит до +18*)
4. Ходьба по сухому полотенцу. Руки расставлены в стороны, спина прямая.
5. Ходьба по «колючему» коврику.
6. Ходьба по ребристой доске (как бы вытирая ноги)
7. Ходьба по дорожке с камушками, пуговицами, горохом.

Ответственные за проведение:

Воспитатели: Демидова С.Н. Морокова Е.Н. Шайхатарова Н.Н.

Помощник воспитателя: Демидова Т.С.

Контроль: старшая мед.сестра _____ (Михайлова Н.И.)

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 28.05.20



Утверждаю
заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.

Методика поведения «Хождения босиком по полу»

Дети начинают ходить босиком по полу при температуре пола не менее +18С (в группе, музыкальном зале, спортивном зале).
Сначала в носках (3-5 дней), затем без них.

Время охлаждения впервые 5-7 дней по 3-4 минуты, далее увеличивается по 1-ой минуте в день, вплоть до 15-20 минут.

После продолжительной болезни закаливание начинается с начального этапа.

За санитарное состояние пола отвечает помощник воспитателя

Ответственные за проведение:

Воспитатели: Давыдова И.И. Шорожова Е.И. Елмова

Помощник воспитателя: Давыдова И.И.

Контроль: старшая мед.сестра _____ (Михайлова Н.И.)

Принято
Решением педагогического совета
ГБДОУ №28
Невского района СПб
Протокол №4 от 28.05.20

Утверждаю
Заведующий ГБДОУ №28 Семенова А.А.
Врач Шайхатарова Н.Н.



Методика проведения ВОЗДУШНЫХ ВАНН

Ребенок получает местную, воздушную ванну, находясь в облегченной одежде, оставляя обнаженными руки и ноги, во время физкультурных занятий, музыкальных занятий, утренней гимнастики, бодрящей гимнастики после сна.

Воздушные ванны можно принимать при температуре воздуха от +17С до +22,5С. Первой воздушной ванны -3 мин. С каждой последующей процедурой время увеличивается на 3 минуты и доводится до 30 -60 минут в течение дня.

После болезни воздушные ванны начинаются с начального этапа.

Ответственные за проведение:

Воспитатели: Дюблева С.А. и Морозова Е.И.

Помощник воспитателя: Демешева Г.С.

Контроль: старшая мед.сестра _____ (Михайлова Н.И.)

закаливающие процедуры:

Месяц _____ 2024 г группа _____

№	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.		
1.																																	
2.																																	
3.																																	
4.																																	
5.																																	
6.																																	
7.																																	
8.																																	
9.																																	
10.																																	
11.																																	
12.																																	
13.																																	
14.																																	
15.																																	
16.																																	
17.																																	
18.																																	
19.																																	
20.																																	
21.																																	
22.																																	
23.																																	
24.																																	
25.																																	
26.																																	
27.																																	
28.																																	
29.																																	
30.																																	
31.																																	
32.																																	
33.																																	
34.																																	

Ответственные: Воспитатели

п/воспитателя

ПАМЯТКА 1

Как организовать питьевой режим

- Вода должна соответствовать и Техническому регламенту Евразийского экономического союза ТР ЕАЭС 044/2017 и Техническому регламенту Таможенного союза ТР ТС 022/2011 (п. 8.4.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- Нельзя давать детям чай, компот или соки вместо воды – это третьи блюда (табл. 1 прил. 9 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- Вода бесплатна для родителей. Обеспечить детей питьевой водой – обязанность образовательной организации (подп. 8.4.1 п. 8.4 СанПиН 2.3/2.4.3590-20)
- У детей должен быть свободный доступ к питьевой воде. Местами раздачи воды должны быть игровые комнаты и могут быть тентовые навесы на территории групповой площадки (п. 3.1.11 СП 2.4.3648-20)
- Если питьевой режим обеспечили с помощью кулера, кипяченой и расфасованной воды, поставьте на места раздачи чистые стаканы по числу детей в группе (п. 8.4.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).
- Стаканы должны быть стеклянными, фаянсовыми или одноразовыми (п. 2.6.6 СП 2.4.3648-20).
- Если стаканы многоразовые, поставьте два подноса: для чистой и грязной посуды. Если у вас одноразовые стаканчики, поставьте мусорное ведро для использованной посуды (п. 8.4.3 СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

Способ организации питьевого режима	Особенности
Питьевые фонтанчики	Могут быть любой конструкции. Санитарных требований нет. Фонтанчики нужно подсоединять в трубах холодного водоснабжения
Кулеры, ручные помпы	Могут быть напольными или настольными. Нельзя устанавливать в местах воздействия солнечных лучей. Кулеры мыть по инструкции, но не реже одного раза в неделю, дезинфицировать раз в месяц. Ручные помпы мыть и дезинфицировать после каждой смены бутылки
Кипяченая вода	Короткий срок годности – до 3 часов. Пока вода остывает в одном чайнике, должна быть доступна вода из другого чайника
Вода в бутылках	Расфасованная вода – это единственный способ питьевого режима, который обязательно надо использовать в образовательной организации. Вода в бутылках требуется во время массовых мероприятий, которые длятся больше 2 часов. Ее объем определяют из расчета дневной нормы воды 1,5 л на одного ребенка. Также расфасованную воду требуется включить в сухой паек, который используют при перевозке детей транспортом

пп. 8.4.1 – 8.4.6 СанПиН 2.3/2.4.3590-20, п. 2.6.6 СП 2.4.3648-20, приложение 2 к МР 2.3.6.0233-21, табл. 6.20 СанПиН 1.2.3685-21